

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на совете Учреждения
Протокол от 29.08.2014 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №13»
_____ М.С.Богданова
Приказ от 01.09.2014 №286

РАССМОТРЕНО
на заседании совета родителей
Протокол от 27.05.2014 №1

РАССМОТРЕНО
на заседании совета учащихся
Протокол от 23.05.2014 №1

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 №2783, в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора учащихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13.01.2014 №4, Положением об организации индивидуального отбора учащихся для профильного обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение).

1.2. Положение регламентирует порядок организации профильного обучения, формирования профильных классов в Учреждении.

1.3. Профильное обучение направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Организация профильного обучения основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих

углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

1.4. При определении профиля обучения основными условиями являются:

социальный запрос (учет интересов учащихся);
кадровые возможности Учреждения;
материальная база Учреждения.

1.5. Профильные классы обеспечивают учащимся:

право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования;

расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
развитие творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и возможностями.

1.6. Решение об открытии профильных классов принимается Учреждением по согласованию с учредителем и органом, осуществляющим управление в сфере образования.

1.7. Реорганизация и (или) закрытие профильных классов осуществляется приказом директора Учреждения. Основаниями для реорганизации и (или) закрытия профильных классов являются:

невыполнение Учреждением функций, отнесенных к его компетенции;
отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у учащихся;
не востребованность профилей.

2. Содержание и организация образовательной деятельности

2.1. Профильные классы создаются в Учреждении на уровне среднего общего образования.

2.2. Образовательная деятельность Учреждения в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом Учреждения.

2.3. Организация образовательной деятельности осуществляется Учреждением самостоятельно. Учебный план для профильных классов разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений и приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

2.4. Выбранный профиль указывается в учебном плане Учреждения.

2.5. В рамках профильного обучения Учреждение может реализовать один избранный профиль, организовать несколько профилей обучения, открывая профильные классы и профильные группы.

2.6. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.7. Набор и количество элективных курсов Учреждение определяет самостоятельно в соответствии с реализуемыми профилями и учебным планом Учреждения.

2.8. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов, участвующих в профильном обучении, проводится в соответствии с действующим законодательством.

3. Порядок приёма учащихся в профильные классы

3.1. Прием в профильные классы осуществляется на основании Положения об организации индивидуального отбора учащихся для профильного обучения.

4. Порядок отчисления учащихся из профильных классов

4.1. Отчисление из профильных классов осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Кадровое обеспечение деятельности профильных классов

5.1. Образовательная деятельность в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются: наличие многоплановых целей, активизация самостоятельной и творческой деятельности учащихся, развитие познавательных интересов учащихся.