

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол от 28.08.2015 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №13»
М.С.Богданова
Приказ от 01.09.2015 № 242

РАССМОТРЕНО

на заседании совета родителей
Протокол от 28.05.2015 №2

РАССМОТРЕНО

на заседании совета учащихся
Протокол от 23.05.2015 №2

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ
ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее-Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями от 24.11.2015г. №81), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» городского округа город Октябрьский

Республики Башкортостан и регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по реализации права обучающихся (далее- учащиеся) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение также определяет порядок перехода учащихся Учреждения на индивидуальный учебный план (далее- ИУП), порядок формирования и реализации ИУП, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. В соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся Учреждения имеют право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

1.4.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.4.3. с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.4. способных освоить в полном объёме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок;

1.4.5. с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.6. имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности посещать Учреждение;

1.4.7. не имеющих возможность посещать учебные занятия в период соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

1.4.8. профильного обучения на уровне среднего общего образования;

1.4.9. по иным основаниям.

1.5. На обучение по ИУП могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Порядок осуществления обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения, определяется Учреждением самостоятельно, а

реализация ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Главной задачей обучения учащихся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации Учреждения.

1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением, в том числе через официальный сайт Учреждения информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», осуществляется при приеме детей в Учреждение.

1.12. Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ Учреждения в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.13. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.

2. Характеристика особенностей ИУП

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов 2004 года и Федеральными государственными стандартами общего образования.

2.2. ИУП принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

2.3. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося и (или) его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

2.5. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.7. Реализация ИУП сопровождается методической поддержкой заместителя директора (по учебно-воспитательной работе).

2.8. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.9. ИУП начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

2.10. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.11. Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, разрабатываются на основе учебного плана Учреждения, федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»).

3. Перевод на обучение по ИУП

3.1. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

3.2. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

3.3. Основанием для организации обучения по ИУП может послужить:
по медицинским показаниям: заключение лечебно-профилактического учреждения (наличие заболевания, при котором ребёнок нуждается в индивидуальных занятиях), заключение государственного бюджетного учреждения Октябрьской зональной психолого-медико-педагогической комиссии;

по социально-педагогическим показаниям: заключение государственного бюджетного учреждения Октябрьской зональной психолого-медико-педагогической комиссии (в случае устойчивой дезадаптации к школе и неспособностью ребёнка к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, выявления у ребёнка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, а также положением в семье), решение педагогического совета (в случае не

ликвидированной академической задолженности в установленные сроки с момента её образования);

по иным основаниям.

3.4. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года.

3.6. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения, оформляется решением педагогического совета Учреждения, приказом директора Учреждения.

4. Организации обучения по ИУП

4.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется Учреждением, в котором обучается данный учащийся.

4.2. Возможны следующие варианты организации образовательной деятельности по ИУП:

обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания) или для учащихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье и т.п.;

смешанное обучение как на дому, так и в Учреждении, например, для победителей и призёров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий и (или) для учащихся с повышенными образовательными потребностями, особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования (например, при организации профильного обучения);

в Учреждении для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, учащихся с устойчивой школьной дезадаптацией, вызванной как социальными или педагогическими факторами, так и парциальными и сочетанными нарушениями развития, несформированностью отдельных когнитивных функций и эмоционально-волевых процессов;

индивидуальное, например, в связи с отсутствием в Учреждении требуемой параллели или по социально-педагогическим показателям (для детей, не посещавших образовательные организации до 8-10 лет, имевших перерыв в обучении более двух лет; для детей из семей беженцев и переселенцев при несовпадении их фактических знаний с основными программами или при наличии языкового барьера и т.п.);

групповое, например, при наличии двух и более учащихся одной параллели.

4.3. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.4. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.5. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.6. При обучении по ИУП педагогические работники Учреждения не вправе требовать от учащегося посещения ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

4.7. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

4.8. Учреждение с учетом запросов учащихся и родителей (законных представителей) учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список учителей, ведущих обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

4.9. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора (по учебно-воспитательной работе).

4.10. Учащимся, обучающимся по ИУП, предоставляется возможность:
сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
выбирать оптимальный темп обучения;
определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) изучения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения;

пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ;

продолжать обучение в Учреждении в порядке, установленном Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.

4.11. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.12. Педагогические работники, ведущие занятия с учащимися, обучающимися по ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных

предметов в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету.

4.13. Порядок обучения по ИУП учащихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности посещать Учреждение, регламентируется Положением о порядке организации обучения по общеобразовательным программам на дому.

4.14. При организации обучения по ИУП Учреждение должно иметь следующие документы:

заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо заявление совершеннолетнего учащегося о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренного обучения;

расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором Учреждения.

решение Педагогического совета;

приказ директора Учреждения о переводе на ИУП;

журнал учета обучения по ИУП.

5. Организация обучения по ИУП ускоренного срока освоения основной образовательной программы

5.1. Обучение по ИУП ускоренного срока освоения основной образовательной программы (далее - ускоренное обучение) может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объёме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

5.2. Желание обучаться по ИУП ускоренного обучения излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи письменного заявления на имя директора Учреждения.

5.3. Наименование дисциплин в ИУП ускоренного обучения, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанному на полный срок обучения.

5.4. Переход на обучение по ИУП ускоренного обучения осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учётом их мнения либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

5.6. Если учащийся по ИУП ускоренного обучения не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация

6.1. Для объективной оценки знаний учащихся, перешедших на обучение по ИУП, на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация учащихся 2 – 8,10 классов по итогам учебного года.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6.3. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП (п.6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.5. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.6. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.7. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Требования к ИУП начального общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Для проведения данных занятий согласно ФГОС используются учебные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

7.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

7.3. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

7.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического

развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

8. Требования к ИУП основного общего образования

8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

иные учебные предметы (с учётом потребностей учащегося и возможностей Учреждения).

8.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

8.3. В ИУП, реализующий ФГОС основного общего образования, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Филология (русский язык, родной язык и литература, литература, иностранный язык);

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

8.4. В ИУП, реализующий ФКГОС основного общего образования, входят следующие обязательные учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

8.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

9. Требования к ИУП среднего общего образования

9.1. Учебные предметы ФКГОС изучаются на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

9.2. ФКГОС установлены по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, Экономика, Право, География, Биология, Физика, Химия, Естествознание, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Учебный предмет Естествознание изучается на базовом уровне и может изучаться вместо учебных предметов базового уровня Физика, Химия и Биология.

9.3. Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, а также интегрированные учебные предметы Обществознание (включая экономику и право) и Естествознание.

9.4. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

9.5. Для составления ИУП базового уровня изучения учебных предметов следует включить в учебный план:

а) обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) другие учебные предметы на базовом уровне по выбору (из вариативной части федерального компонента).

в) региональный (национально-региональный) компонент;

г) часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, для преподавания учебных предметов, предлагаемых Учреждением, проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов, и т.п.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

9.6. Для составления ИУП профильного уровня изучения учебных предметов следует включить в учебный план:

а) обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) другие учебные предметы на базовом уровне по выбору (из вариативной части федерального компонента).

в) не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

в) региональный (национально-региональный) компонент;

г) часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, для преподавания учебных предметов, элективных курсов, предлагаемых Учреждением, проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов, и т.п.

9.7. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

9.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

10. Компетенции Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся

10.1. Учреждение:

осуществляет контроль освоения образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;

организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий;

обеспечивает своевременный подбор учителей;

осуществляет контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;

предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;

предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

10.2. Родители (законные представители) учащихся:

способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами;

обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием;

создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль своевременности её ликвидации в установленные Учреждением сроки с момента её образования.

Директору СОШ №13
М.С.Богдановой

Регистрационный номер заявления _____
(представителя)

От родителя (законного

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место регистрации _____

Место фактического проживания _____

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребёнка _____

(Ф.И.О. ребёнка)

ученика (-цы) _____ класса обучение по индивидуальному учебному плану
с _____ по _____ сроком
на _____ по следующему варианту обучения (нужное подчеркнуть):

- на дому, смешанное обучение (как на дому, так и в Учреждении), в Учреждении;
- индивидуальное обучение, индивидуально-групповое (обучение по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим - в составе класса или группы из двух и более человек), групповое.

Основание: _____

С Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией, с индивидуальным учебным планом, Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, Положением о порядке организации обучения по общеобразовательным программам на дому и другими документами, регламентирующими деятельность образовательной организации, ознакомлен (а) и согласен(а) _____ (подпись)

Претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею _____ (подпись)

" _____ " _____ 20__ г.

Подпись _____