

ПРИНЯТ
решением совета Учреждения
Протокол от 30.08.2017 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №13»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2017 № 7

М.С.Богданова

Приказ №217 от 31.08. 2017

РАССМОТРЕН
на совете родителей
Протокол от 29.08.2017 №2

МП

РАССМОТРЕН
на совете учащихся
Протокол от 26.08. 2017 №3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Кадровые условия реализации ООП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел включает:

- характеристику укомплектованности МБОУ «СОШ №13»;
- описание уровня квалификации работников и их функциональные обязанности;
- описание системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

В МБОУ «СОШ №13» разработаны квалификационные характеристики педагогических работников, которые содержат дополнительные требования к компетентности педагогических и управленческих кадров, обусловленные:

- требованиями к структуре ООП;
- требованиями к результатам освоения ООП;
- требованиями к условиям реализации ООП.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы включают:

укомплектованность учителями-предметниками на всех уровнях образования на 100 % (35 педагогических работников), административным персоналом на 100 % (3 работника); младшим обслуживающим персоналом на 100 % (8 человек); для реализации внеурочной деятельности привлечены педагогические работники МБОУ «СОШ № 13», имеющие необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП, способных к инновационной образовательной деятельности.

В целях исполнения ст. 37, 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ №13» укомплектовано медицинским работником (фельдшер) – штатный работник ДГБ (работает по договору); работниками пищеблока – 4 человека – штатные работники МУП «Комбинат школьного питания», работают по договору.

Составление штатного расписания типу и виду учреждения.

При составлении штатного расписания использована номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», использован приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 мая 2008 года № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих».

Штатное расписание утверждено директором и согласовано с Учредителем. На каждую единицу штатного расписания составлены должностные инструкции. Должностные инструкции разработаны в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», оформлены в соответствии с требованиями, утверждены директором, согласованы с профсоюзным комитетом. Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями.

Штатное расписание соответствует типу и виду учреждения. Расстановка кадров оптимальна, соответствует нормативным документам штатно-финансовой деятельности МБОУ «СОШ №13» в зависимости от количества учащихся. Учебная нагрузка педагогов по предметам и дисциплинам распределена в 100% соответствии с базовой квалификацией.

В МБОУ «СОШ №13» основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служили квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих(раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОО	Уровень квалификации работников ОО	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Директор	<p>Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингент обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Обеспечивает объективность</p>	1	<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>Высшее профессиональное образование и курсы повышения квалификации в области менеджмента, стаж работы более 20 лет.</p>

<p>оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении. Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Осуществляет подбор и расстановку кадров. Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. Обеспечивает установление заработной платы работников</p>			
--	--	--	--

<p>образовательного учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам) ставкам заработной платы работников) выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении. Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательном учреждении, рационализации управления и укреплению дисциплины труда. Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательным учреждением. Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения. Обеспечивает</p>			
---	--	--	--

	<p>эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. И другие обязанности согласно ЕКС.</p>			
<p>Заместитель директора</p>	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует</p>	<p>2</p>	<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>1. Высшее профессиональное образование и курсы повышения квалификации в области менеджмента, педагогический стаж работы более 20 лет; 2. Среднее профессиональное образование. Стаж работы более 10 лет.</p>

<p>учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам, детям) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в кружках. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников, детей), жилищно-бытовых условий в общежитиях.</p>			
--	--	--	--

	<p>При выполнении обязанностей заместителя руководителя образовательного учреждения по административно-хозяйственной работе (части) осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения. Готовит отчет учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории</p>			
--	---	--	--	--

	образовательного учреждения. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.			
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации,	35	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Высшее образование- 74%; Среднее профессиональное образование – 26%. Высшая категория – 60 % Первая категория – 26%

	<p>познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и</p>			
--	---	--	--	--

	здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.			
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология"; Стаж работы более 10 лет.

	<p>технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.</p>			
--	--	--	--	--

<p>Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>			
---	--	--	--

Уровень квалификации педагогических работников.

Образование	
Высшее	26 чел./ 74%
Среднее специальное	9 чел./ 26%
Квалификационная категория	
Высшая	21 чел./ 60%
Первая	9 чел./ 26%
Без категории	5 чел./ 14%
Звания и награды	
Отличник образования РБ	4 чел./ 11%
Почетная грамота МО РБ	5 чел./ 14%
Почетная грамота МО РФ	3 чел./ 9%
Почетный работник общего образования	1 чел./ 3%

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ

№	ФИО	Должность	Категория	Образование, наименование учебного заведения	Квалификация (по диплому)	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Данные о профессиональной переподготовке, курсах повышения квалификации
1.	Абдулкаюмов Руслан Сергеевич	учитель	-	Средне-профессиональное Туймазинский педагогический колледж	Учитель физической культуры	Физическая культура, ОБЖ	1г	Студент БГПУ им. М.Акмиллы по специальности «Преподаватель физической культуры АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-02 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
2.	Артиюкова Любовь Сергеевна	учитель	-	Средне-профессиональное Белебеевский гуманитарно-технический колледж	Учитель начальных классов	Начальные классы	2 г	Студентка БГПУ по специальности «Учитель русского языка и литературы» ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 17 сентября – 23 сентября 2015г. № 4297 «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», 72 ч. ИДО ФГБОУ ВПО БГПУ им. М.Акмиллы, 7 сентября – 20 сентября 2016г. №8764 /ПК «Подготовка педагога к работе в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ», 36 ч. ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 24 марта – 30 марта 2016г. № 15870 «Реализация требований ФГОС и профессионального стандарта педагога в системе начального общего образования», 72ч.
3.	Аюпова Елена Ревхатовна	учитель	В	Высшее Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права.	Филолог. Преподаватель английского языка по специальности «Филология»	Английский язык	21г	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 21 марта – 26 марта 2016г. № 15144 «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»,

									72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-04 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
4.	Андреева Галина Сергеевна	учитель	-	Средне-специальное Туймазинский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	Начальные классы	1г	Студентка БГПУ им. М.Акмуллы по специальности «Преподавание в начальных классах» АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-03 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	
5.	Бердникова Елена Сергеевна	учитель	В	Высшее Самарский государственный педагогический университет	Преподаватель начальных классов	Начальные классы	22 г	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 17 сентября – 23 сентября 2015г. №4300 « Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС», 72 ч. ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 9 марта – 15 марта 2016г. № 17355 « Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа XXI века») (дистанционно), 72 ч. ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Уфа, 7 сентября – 20 сентября 2016 г.	

								<p>№8773/ПК «Подготовка педагога к работе в условиях ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-06 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ГАУ ДПО ИРО РБ Уфа, 22 сентября – 26 сентября 2016г. № 1707 «Современный образовательный менеджмент», 48 ч.</p>
6.	Валеева Альфия Шайхиновна	учитель	В	Высшее Башкирский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, родной (русский) язык	43 г	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 29 февраля – 5 марта 2016г. №18170 « Государственная итоговая аттестация (ОГЭ,ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся» (дистанционно), 72ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-07 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>
7.	Волошинская Дарья Вячеславовна	учитель	1	Высшее (бакалавр) БГПУ им. М.Акумоллы	Бакалавр «Педагогическое образование»	Информатика, математика	4 г	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 26 сентября – 1 октября 2016г. № 1640 « Теоретические и методические подходы обучению информатике в соответствии с ФГОС», 72 ч.</p>

								АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-08 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
8.	Галимова Ильсияр Нигъматулловна	учитель	В	Высшее Набережночелнинский государственный педагогический институт	Учитель татарского языка и литературы по специальности «Филология»	Башкирский язык. Родной (башкирский) язык и литература.	31г	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 8 февраля – 20 февраля 2016г. №11881 «Использование информационно- коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (дистанционно), 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-09 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
9.	Гареева Елена Викторовна	учитель	1	Высшее Елабужский государственный педагогический институт	Учитель труда и общетехнических дисциплин	Технология, ИЗО	23г	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 1 февраля – 20 февраля 2017г. № 5959 «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-10 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
10.	Давлетшина Гульнара Минефаритовна	учитель	В	Высшее Башкирский государственный педагогический	Учитель физики и математики	Физика, математика	20г	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 2 марта – 12 марта 2015г. № 17352 «Содержание, формы и методы

				институт, г.Уфа				преподавания физики в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 28 марта – 2 апреля 2016г. №19148 «Реализация ФГОС и профессионального стандарта педагога в преподавании математики» (дистанционно) АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-11 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 2017г. № 11314 «Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (стажировка)
11.	Даутова Эльза Лутфулловна	учитель	В	Высшее Андижанский государственный педагогический институт	Учитель математики, физики	Математика	25г	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 28 марта – 2 апреля 2016г. № 19151 « Реализация ФГОС и профессионального стандарта педагога в преподавании математики» (дистанционно), 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-12 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
12.	Ежова Татьяна	педагог-	В	Высшее	педагог-психолог по	-	23г	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 2016г.

	Владимировна	психолог		Башкирский государственный педагогический университет, г.Уфа	специальности: «Психология»			№ 20177 АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-14
13.	Зарипова Эльвира Камилевна	учитель	1	Высшее Набережночелнинский государственный педагогический институт	Учитель начальных классов	Начальные классы	16л	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 9 марта – 15 марта 2016г. №17363 «Реализация требований ФГОС начального общего образования в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа XXIвека») (дистанционно), 72 ч. ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 13 марта – 1 апреля 2017г. № 10846 «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-15 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
14.	Идрисова ГульназФайрузовна	учитель	1	Высшее Башкирский государственный университет	Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	Родной (татарский) язык и литература	22г	ГАУ ДПО ИРО РБ Уфа, 1 ноября – 10 ноября 2016г. № 6586 « Теоретические и методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч. АНО ДПО «Центр

								<p>профессиональной подготовки кадров» № 01-99-16 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 2017г. № 11321 «Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (стажировка) ГАУ ДПО ИРО РБ Уфа, 22 сентября – 26 сентября 2016г. №1722 «Современный образовательный менеджмент», 48 ч.</p>	
15.	Исмагилова Магсумовна	Лилия	учитель	В	Высшее Стерлитамакский государственный педагогический институт	Учитель математики и информатики средней школы	Математика, информатика	24 г	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 28 марта - 2 апреля 2016г. №19155 «Реализация ФГОС и профессионального стандарта педагога в преподавании математики», 72 ч. ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 26 сентября – 1 октября 2016г. № 1646 « Теоретические и методические подходы обучению информатике в соответствии с ФГОС», 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-17 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>

16.	Карташова Лидия Михайловна	учитель	1	Высшее Бирский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	Технология	37 л	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 24 октября – 2 ноября 2016г. № 7113 «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-19 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
17.	Маджидова Ольга Борисовна	учитель	В	Средне-специальное Душанбинское педагогическое училище	Преподаватель начальных классов	Начальные классы	27л	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 24 марта – 30 марта 2016 г. №15900 «Реализация требований ФГОС и профессионального стандарта педагога в системе начального общего образования», 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-22 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
18.	Муратшина Винера Револютовна	учитель	1	Высшее Башкирский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	Начальные классы	34 г	МБУДПО «Учебно-методический центр», г.Салават 14 марта – 22 марта 2016г. №20087 «Современные информационные технологии», 72 ч.
19.	Набиуллина Миннизарида Гарифулловна	учитель	В	Средне-специальное. Бугурусланское педагогическое училище	Учитель начальных классов	Начальные классы	32г	ГАУ ДПО ИРО РБ Уфа, 24 марта – 30 марта 2016г. №15908 «Реализация требований ФГОС и профессионального стандарта педагога в системе начального общего образования», 72 ч.

								АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-23 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
20.	Наумова Анна Евгеньевна	учитель	-	Высшее Башкирский государственный педагогический университет	Учитель музыки	Музыка	8л	-
21.	Рузова Любовь Михайловна	учитель	В	Высшее Башкирский государственный педагогический институт	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, ИКБ	45 л	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 6 февраля – 15 февраля 2017г. № 2835 «Современные требования к преподаванию курса «История России» в свете требований ФГОС и Историко-культурного стандарта», 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-24 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
22.	Савкина Валентина Леонидовна	учитель	В	Средне-специальное Бугурусланское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Начальные классы	30 л	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 1 декабря – 6 декабря 2014 г. №8865 «Инновационные технологии в обучении младших школьников как инструмент практической реализации ФГОС НОО»
23.	Сайфуллина Гульчачак Рашитовна	учитель	1	Высшее Елабужский государственный педагогический	Учитель татарского языка и литературы, иностранного языка	Английский язык	14 л	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 14 марта – 19 марта 2016г. №14879 «Современные технологии обучения татарскому языку и

				университет				литературе в условиях реализации ФГОС», 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-25 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
24.	Саяхова Айгуль Сабирьяновна	учитель	В	Высшее Башкирский государственный педагогический институт	Учитель географии и биологии	География, биология	20л	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 24 марта – 30 марта 2016г. № 15950 « Современное содержание и методика преподавания биологии и географии в условиях реализации требований ФГОС», 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-26 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
25.	Сибатуллина Зульфия Раисовна	учитель	В	Средне-специальное Белебеевское педагогическое училище	Учитель начальных классов	Начальные классы	30 л	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 16 ноября – 21 ноября 2015г. № 7282 « Исследовательский подход в обучении одаренных детей в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 13 марта – 1 апреля 2017г. № 10863 «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки

								кадров» № 01-99-27 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
26.	Стулова Ольга Валерьевна	учитель	1	Средне-профессиональное Переподготовка ООО учебный центр «Профессионал»	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	19 л	ФГБОУ ВО «БГУ» 10 апреля – 20 апреля 2017 г. №10592 «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
27.	Телякаева Эльвира Юзифовна	учитель	В	Высшее Башкирский государственный университет	Биолог, преподаватель биологии и химии	Химия, биология	23 г	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 24 марта – 30 марта 2016г. №15952 «Современное содержание и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагога», 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-28 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
28.	Титова Рида Дамировна	учитель	1	Высшее Башкирский государственный университет	Философ	История, обществознание, ОДНК	1 г	ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 3 марта – 15 марта 2016г. № 17629 «Пути повышения качества школьного исторического образования и организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся при реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч. ГАУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 6 февраля – 15 февраля 2017г. № 2835

								« Современные требования к преподаванию курса «История России» в свете требований ФГОС и Историко-культурного стандарта», 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-29 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
29.	Фокина Ирина Ивановна	учитель	В	Высшее Бирский государственный педагогический университет	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, родной (русский) язык	21 г	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 16 ноября – 21 ноября 2015г. № 7263 « Исследовательский подход в обучении одаренных детей в условиях реализации ФГОС», 72ч. ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 1 октября – 31 октября 2016г. № 10452 « ФГОС в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы», 108ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-30 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
30.	Фокина Светлана Мугабберовна	учитель	В	Высшее Башкирский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык, литература, родной (русский) язык	47л	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 29 февраля – 5 марта 2016г. №18184 « Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся « (дистанционно),

									72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-31 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
31.	Хабиров Шамиль Раилевич	учитель	-	Высшее Челябинский государственный педагогический университет Салаватский педагогический колледж	Педагог-психолог Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы	Начальные классы	10 л	-	
32.	Хазиева Флюза Мурзагуловна	учитель	В	Высшее Стерлитамакский государственный педагогический институт	Учитель начальных классов	Начальные классы	29 л	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 16 марта – 29 марта 2016г. №17427 «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требования ФГОС НОО» (дистанционно), 96 ч. ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 13 марта – 1 апреля 2017г. № 10871 «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (дистанционно), 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-32 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	
33.	Шамыкова Наталья Яковлевна	учитель	В	Высшее Бирский	Учитель биологии и физической культуры	Физическая культура	16 л	ИДО ФГБОУ ВПО БГПУ им. М.Акмиллы,	

				государственный педагогический институт				25 марта – 31 марта 2016г. № 5178 « Современные методики преподавания физической культуры в школе по программе ФГОС», 108 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-34 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
34.	Ширяева Ирина Михайловна	учитель	В	Средне-специальное Белебеевскопедагогическое училище	Преподавание в начальных классах	Начальные классы	22г	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 16 ноября – 21 ноября 2015г. № 7292 « Исследовательский подход в обучении одаренных детей в условиях реализации ФГОС», 72 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-35 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
35.	Щербакова Светлана Борисовна	учитель	В	Высшее Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права.	Филолог, преподаватель по специальности «Филология»	Английский язык	12 л	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Уфа, 2 марта – 12 марта 2015г. №17423 «Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС», 108 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров» № 01-99-37 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

Непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ № 13», реализующих образовательную программу обеспечивается утвержденным директором на каждый год графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые 3 года (ст. 47 часть 5 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.1.2012г.) в учреждениях дополнительного образования педагогов.

План-график поэтапного повышения квалификации педагогов.

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Год прохождения курсов ПК	2016	2017	2018	2019	2020
	Абдулкаюмов Р.С.	Физическая культура	-		+			
	Артюкова Л.С.	Русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.	2016г.				+	
1.	Аюпова Е.Р.	Английский язык	2016г.				+	
2.	Андреева Г.С.	Русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.	-		+			
3.	Бердникова Е.С.	Русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	2016г.				+	
4.	Валеева А.Ш.	Русский язык, литература, родной (русский) язык и литература	2016г.				+	
5.	Волошинская Д.В.	Информатика, математика	2016г.				+	
6.	Галимова И.Н.	Башкирский язык, родной (башкирский) язык и литература, изобразительное искусство	2016г.				+	
7.	Гареева Е.В.	Изобразительное искусство, технология, основы безопасности	2017г.					+

		жизнедеятельности						
8.	Давлетшина Г.М.	Физика, математика	2016г.				+	
9.	Даутова Э.Л.	Математика	2016г.				+	
10.	Дергунова О.А.	Заместитель директора по ВР	2016г.				+	
11.	Ежова Т.В.	Педагог-психолог	2016г.				+	
12.	Зарипова Э.К.	Русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	2016г.				+	
13.	Идрисова Г.Ф.	Родной (татарский) язык и литература	2016г.				+	
14.	Исмагилова Л.М.	Математика, информатика	2016г.				+	
15.	Карташова Л.М.	Технология	2016г.				+	
16.	Маджидова О.Б.	Русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, ОРКСЭ	2016г.				+	
17.	Муратшина В.Р.	Русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	2016г.				+	
18.	Набиуллина М.Г.	Русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство. ОРКСЭ	2016г.				+	
19.	Наумова А.Е.	Музыка	-		+			
20.	Рузова Л.М.	История, обществознание (включая экономику и право), ИКБ	2017г.					+
21.	Савкина В.Л.	Русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство. ОРКСЭ	2014г.		+			
22.	Сайфуллина Г.Р.	Английский язык	-		+			
23.	Саяхова А.С.	География, биология	2016г.				+	
24.	Сибэгатуллина З.Р.	Русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.	2017г.					+

25.	Стулова О.В.	Русский язык, литература, родной (русский) язык и литература	2017г.					+
26.	Телякаева Э.Ю.	Химия, биология	2016г.				+	
27.	Титова Р.Д.	История, обществознание (включая экономику и право),	2017г.					+
28.	Фокина И.И.	Русский язык, литература, родной (русский) язык и литература	2016г.				+	
29.	Фокина С.М.	Русский язык, литература, родной (русский) язык и литература	2016г.				+	
30.	Хабиров Ш.Р.	Русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.	-		+			
31.	Хазиева Ф.М.	Русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, башкирский язык	2017г.					+
32.	Шамыкова Н.Я.	Физическая культура	2016г.				+	
33.	Ширяева И.М.	Русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	2015г.			+		
34.	Щербакова С.Б.	Английский язык	2015 г.			+		

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» проходит по плану-графику.

Перспективный план-график аттестации педагогических работников (имеющих категорию).

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование	Данные о повышении квалификации	Награды	Категория, дата установления, № приказа	Дата следующей аттестации				
							2017	2018	2019	2020	2021
1	Аюпова Е.Р.	Учитель	Высшее	2016г.	Почетная грамота Министерства образования РБ,	Пр. МО РБ от 21.04.17. № 515					

					2014г.; Победитель конкурса ПНПО «Образование», победитель лучших учителей РФ, 2014г.						
2	Бердникова Е.С.	Учитель	Высшее	2016г.	Почетная грамота главы администрации, 2012г.	Пр. МО РБ от 05.12.2013г. № 2102		+			
3	Богданова М.С.	Учитель	Высшее	2016г.	Почетная грамота Министерства образования РБ, 2008г.; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2014г.	Пр. МО РБ от 23.12.2015г. № 2492				+	
4	Валеева А.Ш.	Учитель	Высшее	2016г.	«Отличник образования РБ», 1998г.	Пр. МО РБ от 05.12.2013г. № 2102		+			
5	Валиуллина А.В.	Учитель	Высшее	2016г.		Пр. МО РБ от 05.12.2013г. № 2102		+			
6	Волошинская Д.В.	Учитель	Высшее	2016г.		Пр. МО РБ от 22.05.2017г. № 654					
7	Галимова И.Н.	Учитель	Высшее	2016г.		Пр. МО РБ от 23.11.2016г. № 1406					+

8	Гареева Е.В.	Учитель	Высшее	2017г.		Пр. МО РБ от 22.05.2017г. № 654					
9	Горбунова О.Ю.	Учитель	Среднее специальное	2016г.	Почетная грамота Министерства образования РБ, 2013г.	Пр. МО РБ от 26.02.2016г. № 217					+
10	Давлетшина Г.М.	Учитель	Высшее	2016г.	Почетная грамота Министерства образования РБ, 2014г.	Пр. МО РБ от 25.04.2016г. №499					+
11	Даутова Э.Л.	Учитель	Высшее	2016г.		Пр. МО РБ от 24.05.2016г. №706					+
12	Зарипова Э.К.	Учитель	Высшее	2016г.		Пр. МО РБ от 25.12.2014г. № 2383			+		
13	Идрисова Г.Ф.	Учитель	Высшее	2016г.		Пр. МО РБ от 26.11.2015г. №2291				+	
14	Исмагилова Л.М.	Учитель	Высшее	2016г.	«Отличник образования РБ», 2014г.; Победитель конкурса ПНПО «Образование», победитель лучших учителей РФ, 2014г.	Пр. МО РБ от 25.04.2016г. № 499					+
15	Маджидова О.Б.	Учитель	Среднее специальное	2016г.	Почетная грамота главы	Пр. МО РБ от			+		

					администрации, 2015г.	25.12.2014г. № 2383					
16	Муратшина В.Р.	Учитель	Высшее	2016г.		Пр. МО РБ от 23.12.2015г. № 2492				+	
17	Набиуллина М.Г.	Учитель	Среднее специальное	2016г.	«Почетный работник общего образования РФ», 2003г.	Пр. МО РБ от 24.12.2012г. № 3018	+				
18	Рузова Л.М.	Учитель	Высшее	2017г.	«Отличник образования РБ», 2000г.; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013г.	Пр. МО РБ от 22.02.2013г. № 276		+			
19	Савкина В.Л.	Учитель	Высшее	2014г.	Почетная грамота Министерства образования РБ, 2016г.	Пр. МО РБ от 23.12.2015г. № 2492				+	
20	Сайфуллина Г.Р.	Учитель	Высшее	2016г.		Пр. МО РБ от 22.05.2017г. № 654					
21	Саяхова А.С.	Учитель	Высшее	2016г.		Пр. МО РБ от 17.03.2017г. № 285					
22	Сибгатуллина З.Р.	Учитель	Среднее специальное	2015г.	Почетная грамота главы администрации , 2017г.	Пр. МО РБ от 02.02.2016г. № 96					+
23	Стулова О.В.	Учитель	Среднее специальное	2017г.		Пр. МО РБ от 02.04.2014г. № 540			+		

24	Телякаева Э.Ю.	Учитель	Высшее	2016г.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015г.	Пр. МО РБ от 05.12.13г. № 2102		+			
25	Титова Р.Д.	Учитель	Высшее	2016г.		Пр. МО РБ от 21.04.2017г. № 515					
26	Фокина И.И.	Учитель	Высшее	2016г.		Пр. МО РБ от 21.04.2014г. № 699			+		
27	Фокина С.М.	Учитель	Высшее	2016г.	«Отличник образования РБ», 1999г.; ПНПО «Образование», победитель лучших учителей РФ, 2006г.	Пр. МО РБ от 22.02.2013г. № 276		+			
28	Хазиева Ф.М.	Учитель	Среднее специальное	2016г.		Пр. МО РБ от 24.05.2016г. № 706					+
29	Шамыкова Н.Я.	Учитель	Высшее	2016г.		Пр. МО РБ от 22.02.2013г. № 276		+			
30	Ширяева И.М.	Учитель	Среднее специальное	2015г.		Пр. МО РБ от 23.12.2015г. № 2492				+	
31	Щербакова С.Б.	Учитель	Высшее	2015 г.		Пр. МО РБ от 25.12.2014г. № 2383			+		

Перспективный план-график аттестации педагогических работников (имеющих категорию) на соответствие занимаемой должности

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование	Причина отсрочки аттестации педагогического работника	Предполагаемая дата аттестации					
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Карташова Л.М.	Учитель	Высшее	Стаж работы в данной должности менее 2-х лет в МБОУ «СОШ №13»		+				